

ПЛАН-КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

ФИО: Плуталова Элла Станиславовна

Место работы: ОГБУ СО ИДДИ № 1 для глубоко умственно-отсталых детей

Должность: Логопед

Образовательная область: Коррекция недостатков речевого развития

ТЕМА: Автоматизация звука [Ш] в слогах у воспитанника со стертой дизартрией.

ЦЕЛЬ: Закрепление правильного произношения звука [Ш] изолированно и в слогах на различном речевом материале.

ЗАДАЧИ:

Коррекционно-образовательные:

- Закрепление произношения звука [Ш] изолированно и в слогах
- Уточнение и закрепление артикуляционного уклада звука [Ш]

Коррекционно-развивающие:

- Нормализация мышечного тонуса артикуляционного аппарата и мимической мускулатуры
- Коррекция нарушений движений артикуляционного аппарата, дыхательной и голосовой функции:
 - Развитие мелкой моторики посредством выполнения специальных упражнений пальцевой гимнастики

Воспитательные:

- Развитие коммуникативных навыков общения

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:

Словесные, наглядные, практические.

ОБОРУДОВАНИЕ:

1. Логопедический постановочный зонд № 5
2. Деревянные шпатели
3. Детская зубная щетка для массажа
4. Индивидуальные зеркала
5. Перчатки
6. Свечи
7. Сыпучие материалы (гречка, фасоль)
8. Набор гласных и согласных звуков (звук Ш, А, О, У)
9. Магнитофон, диск с музыкальным сопровождением

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

Технология логопедического массажа

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ НА ЗАНЯТИИ

<http://mallishok.ru/skazka-o-veselom-yazychke/>

<http://www.youtube.com/watch?v=FfpdhDclREE>

<https://www.youtube.com/watch?v=oeCILHm9x50>

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Организационный момент.

Цель: *Создание мотивационного поля*

ЭОР - <http://www.youtube.com/watch?v=FfpdhDclREE> - мультфильм.

II. Массаж логопедический.

Цель: *Нормализация мышечного тонуса, мимической и артикуляционной мускулатуры.*

1. Массаж лба – 3 упражнения, **Цель:** укрепление и стимуляция лобных мышц
2. Массаж щек – 3 упражнения, **Цель:** стимуляция мышц, поднимающих угол рта, укрепление и активизация мышц лица.
3. Массаж губ – 3 упражнения, **Цель:** укрепление и активизация мышц губ
4. Массаж языка – 3 упражнения, **Цель:** расслабление продольных и поперечных мышц языка, подавление гиперкинезов в мышцах языка и уменьшение саливации.

III. Выполнение артикуляционных упражнений.

Цель: *нормализация моторики артикуляционного аппарата.*

ЭОР – «Мой веселый язычок»

<http://mallishok.ru/skazka-o-veselom-yazychke/> - упражнение.

IV. Формирование речевого дыхания посредством упражнений для дыхательной гимнастики.

Цель: *воспитание равномерного вдоха-выдоха и формирование правильной воздушной струи.*

V. Выполнение упражнений для развития тонкой моторики рук. Упражнения с сыпучими материалами, разминание рук, массаж рук детским кремом.

Цель: *Формирование кинетической основы движения пальцев рук*

VI. Выполнение голосовых упражнений, произнесение изолированных гласных звуков А, О, У, Ы, И с разной силой голоса и разной тембральностью.

Цель: *коррекция нарушений голосовой функции.*

VII. Пауза-релаксация.

VIII. Произнесение изолированного звука [Ш] с помощью логопедического зонда № 5.

Цель: *регуляция подъема языка, фиксация внимания ребенка на положении языка, формирование артикуляционного уклада произносимого звука.*

ЭОР – показ правильного произношения звука –

<https://www.youtube.com/watch?v=oeCILHm9x50>

IX. Автоматизация звука [Ш] в слогах.

Цель: *закрепление произнесения звука [Ш] в слогах и слоговых рядах. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия.*

X. Итог занятия. (Рефлексия).